

Este formulario se usa para informar a BN/NORAD de cada proyecto que ha recibido aporte durante el año.

Al terminar un proyecto, se tiene que elaborar un informe final.

1. INFORMACION GENERAL

1.1. Organización noruega que solicita: **MISION ALIANZA DE NORUEGA EN BOLIVIA**

1.2. Número del proyecto en NORAD:

Número del proyecto en BN (Bistandsnemnda):

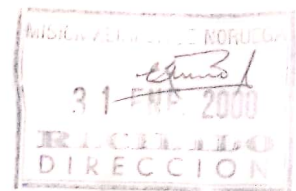
1.3. Nombre noruego del proyecto:

Nombre del proyecto en español: **PLAN ALTO NORTE**

Area/país: **BOLIVIA**

Nombre de contraparte local: **OTB's (JUNTAS VECINALES) - JUNTAS ESCOLARES**

1.4. Aporte financiera recibida de NORAD en el año de este informe (incluye gastos administrativos para oficina central):

**2. SITUACION ACTUAL EN EL PROYECTO**

2.1. **Considera el desarrollo del proyecto comparando (relacionándolo) con objetivos y metas de desarrollo (Vea también la solicitud/el contrato).**

↳ Fue trascendental en la gestión anterior la entrega de recursos económicos a las Organizaciones locales que representan a la comunidad, fortaleciendo de esta manera el poder local, hoy las Juntas Vecinales y Escolares se encuentran en un nuevo desafío ser "Administradores del area económica de los Proyectos". Durante los años anteriores se promovio la administración social de los mismos, que significo grandes logros en la entrega de responsabilidad de los proyectos a la Comunidad. Sin embargo se debe ahondar en la capacitación que es el elemento principal de desarrollo de la comunidad, debiendo considerarse un proceso continuo dirigido a los líderes y grupos locales.

↳ Los procesos de gestión, impulsados por las organizaciones locales promovio movilizaciones continuas dirigidas principalmente al Gobierno Municipal, solicitando el cumplimiento de convenio, este aspecto permitio generar participacion y organizacion de la comunidad en pro de sus necesidades colectivas.

↳ Los proyectos de Infraestructura que se desarrollan en las Unidades Educativas y zonas inciden en mejoras en el proceso educativo (aulas) de beneficio a la población escolar de 11 Unidades

Educativas y en las condiciones de vida de las familias (alcantarillado), de las zonas de Huayna Potosi y Villa Ingavi, existiendo niveles significativos de contraparte local en estos proyectos, complementados por procesos sociales que generan las obras.

- ↳ En la parte cualitativa en Educación, la capacitación a docentes y el seguimiento escolar han sido actividades que inciden en la mejora del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
Ver punto 2.1 Informe del Avance del Proyecto en relación a los objetivos. (Solicitud en Marcha)

2.2. Cuáles son los resultados alcanzados en el proyecto el ultimo año (relacionar con solicitud/contrato)

PROGRAMA EDUCATIVO

- ↳ Capacitación a 11 organizaciones locales, y 55 comisiones operativas fortaleciendo sus funciones en la Dirección y ejecución de los proyectos, a través de 6 eventos de capacitación con los líderes locales y 7 capacitaciones con padres de familia.
- ↳ Juntas escolares firmaron acuerdos internos con 4 Centros de salud privados, estableciendo una relación de servicio
- ↳ Campaña masiva de Fluorinización realizada en 10 Unidades Educativas en Coordinación con Centros de Salud locales, Facultad de Odontología y docentes que fueron capacitados de los Establecimientos Educativos, llegando a 4.198 niños del ciclo primario, complementada la actividad con acciones educativas.
- ↳ Participación de 304 Profesores de 9 Unidades Educativas en el curso de largo aliento, con el desarrollo de 3 módulos: Diseño Curricular, módulos de aprendizaje y Elaboración de Material Educativo, incidiendo en la calidad educativa.
- ↳ 7 Unidades Educativas con bibliotecas medianamente establecidas, abriendo espacios de investigación y aprendizaje a estudiantes y docentes.
- ↳ Conclusión de 27 aulas en 5 Unidades Educativas, obras que contaron con el 30% de aporte local de cada Comunidad Educativa, disminuyendo de esta manera el hacinamiento escolar y generando procesos de desarrollo. Estas obras fueron equipadas respectivamente con mobiliario.

PROGRAMA DESARROLLO COMUNITARIO

- ↳ Conclusión en un 98% de la red matriz de alcantarillado en la zona de Villa Ingavi, beneficiando a 9.000 habitantes y un 52% de la 3era fase de conexión domiciliaria en la zona Huayna Potosi, con un beneficio para 6.500 habitantes, concluida 1era y 2da fase.
- ↳ Creciente participación de la comunidad en acciones de Infraestructura Comunitaria, aporte local significativo en los proyectos.
- ↳ Movilización por parte de las Juntas Vecinales para promover convenios en pro de obras de

Infraestructura.

- ↪ Mayor espacio de reflexión, concerniente a la conservación del medio ambiente, realizándose 33 campañas educativas y 2 de limpieza con pobladores de ambas zonas.
- ↪ Se establece una red de servicios de salud en coordinación con las organizaciones locales y centros de salud del área, con quiénes se define una primera relación para el desarrollo de las actividades en salud.
- ↪ 7 Seminarios taller con Juntas Vecinales con participación en cada evento de 26 miembros y 22 Eventos de capacitación con grupos locales llegando a 640 vecinos, elevando el nivel de participación en los proyectos y en su acontecer comunitario.
- ↪ La incorporación de algunas mujeres en niveles de decisión de su Comunidad, promoviendo un proceso continuo tendiente a la igualdad de género.
- ↪ En coordinación con la Unidad Desconcentrada de Salud de la ciudad de El Alto, y los Responsables populares de salud R.P.S. se realizó una campaña de vacunación, alcanzado a 430 niños de las zonas de Huayna Potosí y Villa Ingavi
- ↪ La transferencia Administrativa – Económica realizada a las Organizaciones Locales, Juntas Escolares de las Unidades Educativas y Juntas Vecinales del trabajo de Comunidad, refuerza el poder local, constituyendo un gran avance en la línea de la Ley de Participación Popular.
- ↪ Se llegó a 14.950 estudiantes con actividades como excursiones, campamentos, escuelas vacacionales, contribuyendo a reforzar los valores familiares.

2.3 Informe de posibles variaciones en relación a los planes anuales aprobados y las actividades planificadas. Si existe variación tiene que justificarlo (explicar porqué)

No existió variación de acuerdo a la programación operativa anual.

2.4 Se ha efectuado cambios el último año en relación a los planes originales para la localización del Proyecto(autogestión/hacerse cargo localmente)

La localización del Proyecto constituye el sector Norte de la ciudad de El Alto, el área de trabajo corresponde a los Distritos 4,5 y 6, promoviendo que las instancias locales asuman plenamente la dirección y ejecución de los proyectos de desarrollo.

3. EXPERIENCIAS DEL ULTIMO AÑO DEL PROYECTO Y QUE SE QUIERE ENFATIZAR AL CONTINUAR LAS ACTIVIDADES

**3.1 Evalua lo fuerte y lo debil de la sostenibilidad del Proyecto en cuanto a:
(vea puntos siguientes y tambien el modelo globo encontrado en el libro Caring Sharing Daring)**

3.1.1 Como la complejidad del Proyecto (perfil de actividades) es adecuado a factores externos:(necesidades locales, ofertas del estado en el area, situacion Cultural, participación local, accesibilidad de recursos locales, relaciones ecologicas etc)

El Proyecto parte de las propias necesidades de la comunidad, enfatizando actividades en salud, Capacitación, organización, Mejoramiento Educativo, Medio Ambiente, Infraestructura Escolar y Comunitaria, existiendo demanda sentida de la población para mejorar sus condiciones y calidad de vida. El Municipio a través de la ley de Participación Popular, se constituye en el Administrador de los servicios de educación y salud principalmente y el Estado privatiza las instituciones que brindan servicios básicos como ser; agua, alcantarillado, (Empresa Aguas del Illimani) y energía eléctrica (Electropaz), asignándole un rol de mediador al Municipio entre la comunidad y las Instituciones.

En este panorama debemos decir que las ofertas del estado en el área son reducidas a todo nivel, la ley de participación popular si bien ha sido promulgada, aun no logra su instrumentalización, las organizaciones como son la OTB's (Juntas Vecinales) cuentan con sus personerías jurídicas que les atribuye contar con recursos económicos por cada habitante, este aspecto aun no logra su aplicabilidad

En este contexto, las organizaciones locales juegan un rol importante, viabilizando su demandas ante Instituciones estatales y mucha veces privadas, fortaleciendose de esta manera su capacidad de gestion, comprometiendo niveles significativos de participación comunitaria en los proyectos de Infraestructura especialmente.

Los recursos humanos locales involucrados en los proyectos cuentan con una riqueza como es el "Saber Popular"(costumbres, valores) ayuda mutua, trabajo colectivo que tiene sus origenes en ambito aymara que complementan a los factores internos que se dan en el desarrollo de los proyectos.

Por otro lado, la preservación del medio ambiente, constituye una nueva preocupación para la población, basurales convertidos en focos de infección en las zonas, rios no canalizados contaminando el ambiente etc. en esa medida se hace necesario articular esfuerzos entre la comunidad e Instituciones para fortalecer el proceso continuo educativo que permmita elevar el nivel de conciencia en relación a la conservación del medio ambiente y la realización de acciones concretas. Durante este periodo se dio énfasis en el componente educativo.

3.1.2 Explicar como se ha adecuado la capacidad de la organización para manejar el rproyecto al tamaño(complejidad) del proyecto (conocimientos y experiencias del personal, motivación, capacidad administrativa, cultura intraorganizaciopnal, aptitudes para planificar y evaluar, economia, manejos económicos, etc)

Se cuenta con un equipo multidisciplinario, con experiencia en el trabajo comunitario, aspecto que facilita el relacionamiento con los líderes de las organizaciones locales ,como tambien con los estudiantes, padres de familia, docentes, Directores, vecinos en general que son los actores sociales de los proyectos. Advirtiéndose un alto grado de compromiso con la Comunidad e

Institución. Sin embargo, debemos mencionar que una área deficiente ha sido la económica, se tuvo falencias en asesorar procedimientos contables a la comunidad, necesitando mayor capacitación el personal en esta area, con carácter inmediato.

Se dio énfasis en el desarrollo del trabajo en equipo, favoreciendo al logro de los resultados obtenidos

3.1.3. Explicar como se ha adecuado la capacidad para manejar el proyecto a los factores externos como: Accesibilidad a personal profesional/calificado, aptitud para colaborar con otras organizaciones y el estado, aptitud para aprovechar recursos locales etc)

La intervención profesional del personal del área, permitio la firma de convenio con el Servicio Departamental de Salud en la gestión anterior, (SEDES) que posibilita la coordinación directa con Unidad Desconcentrada de Salud El Alto (UDSEA), mediante el Distrito de salud 5 y 6 que forman parte del area de trabajo, reconocida en la red de servicios de salud SEDES La Paz.

Dentro de las politicas de salud , el Seguro básico constituye la prioridad en la población que beneficia a niños menores de 5 años y a mujeres en edad fértil. A través de las acciones del proyecto de Salud enmarcadas en el (I.E.C). Información, Educacion y Com unicación se promociona el Seguro Social, en coordinación con los médicos que prestan servicios de año de provincia.

Los facilitadores de las Unidades Educativas y zonas , promovieron que las organizaciones locales suscribieran acuerdos internos con centros de salud estatales y privados que estableció el nivel de relacionamiento entre la Comunidad y el Centro de salud, de manera que mujeres y niños fuerón atendidos en estos centros.

3.2. Considerando todas estas experiencias: ¿Cuales son los cambios que se busca realizar para lograr que el proyecto sea mas sostenible?

- ☒ Continuar con procesos de capacitación dirigidos a las Organizaciones locales y a miembros de la comunidad como estrategia fundamental para hacer más sostenible los proyectos.
- ☒ Definir Alianzas Estratégicas Institucionales que coadyuven a la sostenibilidad de las acciones de los diferentes proyectos.

Fecha: 31 de enero de 2000
(dia) (mes) (año)

Firma:


.....
Lic. Maria Eugenia Hoza
COORDINADORA AREA I
MISION ALIANZA DE NORUEGA - B